

Jaarplan 2025 - 2026

Rooms Katholieke Basisschool de Korenbloem RAALTE



KC de Korenbloem

JAARPLAN 2025 - 2026	
School	Rooms Katholieke Basisschool de Korenbloem
Datum	08-07-2025
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het kindcentrumplan KC de Korenbloem 2023-2027 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet 16,0 Directie 1,2 (bovenschools) Zorg en begeleiding 1,0 Begeleiding leraren en passend aanbod voor kinderen 0,6 Naast de reguliere formatie inzet is Kai Rensen (vakdocent gym) vanaf 1 april 2025 betaald vanuit npo gelden. Zie verder het activiteitenverslag subsidie basisvaardigheden.
Groepen	Groepen: 1a, 1b, 2a, 2b, 3, 4, 5a, 5b, 6a, 6b, 7, 7-8, 8. In de tweede helft van het schooljaar starten we een instroomgroep op.
Functies [namen / taken]	Directeur, adjunct-directeur, twee intern begeleiders, twee bouwcoördinatoren, negentien leerkrachten, drie onderwijsassistenten een ICT-er, een onderzoekscoördinator, een schoolopleider, een conciërge, een administratief medewerker, een vakdocent muziek (vacature vacant), een vakdocent Engels en een vakdocent bewegingsonderwijs.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
44	47	32	33	45	41	34	38		314
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Kindcentrum de Korenbloem heeft een leerlingaantal van boven de 300 leerlingen. De aantallen liggen boven de prognoses die in 2018-2019 door de gemeente Raalte zijn gesteld voor de nieuwbouw.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	22 (4 mannen en 18 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	5 (1 man en 4 vrouwen)
Aantal BHV-ers	10

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Thema 1: Samen werken/ Synergie	Eind schooljaar 2026- 2027 is kindcentrum de Korenbloem een plek waar kinderen van 0-14 jaar op een bij hen passende wijze worden uitgedaagd om zich te ontwikkelen, leren van en met elkaar en bouwen aan hun zelfstandigheid. Dit gebeurt de hele dag door (binnen en buiten onderwijstijd) We richten ons op opvang en op onderwijs en werken vanuit doorgaande lijnen aan de ontwikkeling van de kinderen.	groot
GD2	Thema 2: Onderzoekend leren	We werken systematisch aan het verbeteren van de kwaliteit van het aanbod om bij te dragen aan de kwaliteit van het leren en ontwikkelen van kinderen van 0-14 jaar en het opleiden van aanstaande professionals die werken om en rond het kind.	groot
GD3	Thema 3: Eigenaar zijn	In 2027 is ons kindcentrum nog steeds een fijne en veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers. Alle betrokkenen voelen zich gezien en gerespecteerd. We hebben zicht op elkaars kwaliteiten.	groot
GD4	Thema 4: Persoonlijk groeien	In kindcentrum de Korenbloem hebben we zicht op onze populatie en weten we wat onze kinderen en ouders van ons vragen. In kindcentrum de Korenbloem leren kinderen vanuit nieuwsgierigheid, hun eigen talenten en betrokkenheid. We zorgen voor een rijke, krachtige en betekenisvolle (context)leeromgeving.	groot
GD5	Didactisch handelen	digitale geletterdheid	groot
GD6	Thema 2: Onderzoekend leren	De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	groot
GD7	Zorg en begeleiding	De school heeft oog voor bevordering van gelijke kansen	groot
GD8	Ononderbroken ontwikkeling	De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	groot
GD9	Ononderbroken ontwikkeling	De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	groot
GD10	Ononderbroken ontwikkeling	De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	groot

Uitwerking GD1: Eind schooljaar 2026- 2027 is kindcentrum de Korenbloem een plek waar kinderen van 0-14 jaar op een bij hen passende wijze worden uitgedaagd om zich te ontwikkelen, leren van en met elkaar en bouwen aan hun zelfstandigheid. Dit gebeurt de hele dag door (binnen en buiten onderwijstijd) We richten ons op opvang en op onderwijs en werken vanuit doorgaande lijnen aan de ontwikkeling van de kinderen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 1: Samen werken/ Synergie
Gewenste situatie (doel)	• Uiterlijk 30 september 2025 zijn de grote jaarthema's en vieringen (zoals Sinterklaas, Kerst en Pasen) binnen het gehele kindcentrum gezamenlijk afgestemd en vastgelegd in een centrale, digitale activiteitenkalender die voor alle medewerkers toegankelijk is. Daarnaast wordt er afgesproken dat teams elkaar minimaal vier weken vóór de start van elk groot thema inhoudelijk op de hoogte brengen van de geplande invulling, zodat afstemming en samenwerking tijdig kunnen plaatsvinden. • Uiterlijk 1 november 2025 zijn de thema's van Uk & Puk en de thema's van de kleutergroepen (groep 1-2) voor het schooljaar 2025-2026 op elkaar afgestemd waar kan, zodat er minimaal vier gezamenlijke of inhoudelijk aansluitende thema's zijn benoemd en vastgelegd in een themaplanning die gedeeld wordt binnen het kindcentrum. • Uiterlijk 31 mei 2026 hebben peutergroep en onderwijs, op basis van de gezamenlijke visie op de ontwikkeling van het jonge kind (gemaakt met 'de kleuterspecialist'), een plan opgesteld en uitgevoerd voor het creëren van een rijke speelleeromgeving voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar • Uiterlijk 31 mei 2026 werken peutergroepen en kleutergroepen in drie hoeken (huishoek, themahoek, bouw/constructiehoek) op dezelfde manier, dit wordt geëvalueerd aan de hand van vastgestelde checklijsten verkregen van 'de kleuterspecialist'. Hier zijn kwaliteitskaarten van gemaakt en de specialist jonge kind en de senior jonge kind houden hierover het overzicht. • Uiterlijk 31 mei 2026 sluiten de hoeken aan bij de ontwikkelbehoefte en de belevingswereld van de peuters en kleuters en dit evalueren we in april 2026 aan de hand van vastgestelde checklijsten gericht op betrokkenheid en spelontwikkeling van de kinderen. De resultaten worden besproken in het team en gebruikt om eventuele aanpassingen te doen voor het volgende schooljaar. • Uiterlijk 31 mei 2026 hebben de pedagogisch medewerkers (peutergroepen) en leerkrachten (kleutergroepen) gezamenlijk vastgelegd welke regels, routines, gedrag en gewoonten gelden in de peuter- en kleutergroepen. Daarbij is ook beschreven wat er onder voorspelbaarheid wordt verstaan en hoe deze wordt geborgd in de dagelijkse praktijk. Op basis hiervan is uitgewerkt hoe een doorgaande lijn wordt gecreëerd tussen opvang en onderwijs. Alle afspraken zijn opgenomen in een kwaliteitskaart die gedeeld is met het hele team en actief wordt toegepast in de groepen. • Uiterlijk 31 mei 2026 is binnen de school een VVE-programma opgesteld en geïmplementeerd, gericht op kleuters met een mogelijke (taal)achterstand (doelgroepkinderen). Dit programma wordt systematisch ingezet binnen de opvang en peutergroepen, waarbij minimaal 90% van de doelgroepkinderen deelneemt aan de VVE-activiteiten. Daarnaast wordt minimaal één keer per schooljaar

	de voortgang van deze kinderen gemonitord en geëvalueerd om de voorbereiding op de basisschool te optimaliseren. • Aan het eind van schooljaar 2025 - 2026 zijn tenminste twee KC brede (opvang - groep 8) themaweken gehouden. • Aan het eind van schooljaar 2025 - 2026 is er een overzicht van de activiteiten met een andere KC groep die voor elke groep jaarlijks gepland staan.
Plan periode	wk

Uitwerking GD2: We werken systematisch aan het verbeteren van de kwaliteit van het aanbod om bij te dragen aan de kwaliteit van het leren en ontwikkelen van kinderen van 0-14 jaar en het opleiden van aanstaande professionals die werken om en rond het kind.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Gewenste situatie (doel)	• Aan het eind van schooljaar 2025-2026 is de onderzoekscultuur op KC de Korenbloem versterkt doordat (aankomende) professionals tijdens studiedagen, vergaderingen en in (leer)teams de professionele dialoog met elkaar aangaan en hierbij gebruik te maken van literatuur. • Aan het eind van schooljaar 2025-2026 heeft de onderzoekskoördinator samen met de onderzoeksgroep bepaald op welke wijze de onderzoeken van LIO studenten op KC de Korenbloem geborgd worden.
Plan periode	wk

Uitwerking GD3: In 2027 is ons kindcentrum nog steeds een fijne en veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers. Alle betrokkenen voelen zich gezien en gerespecteerd. We hebben zicht op elkaars kwaliteiten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 3: Eigenaar zijn
Gewenste situatie (doel)	• Aan het eind van schooljaar 25 - 26 zijn ouders van VVE kinderen tenminste bij vier thema's aangesloten bij de opening van het thema. • Aan het eind van schooljaar 25-26 is de huisstijl in het hele gebouw op een eenduidige manier zichtbaar. Om de huisstijl door de hele school te vergroten, worden er onder andere stickers, teksten op de muren en posters met de schoolwaarden en -missie in bijv. klaslokalen, gangen en gemeenschappelijke ruimtes geplaatst. De vernieuwde poster met de boom van de 7 gewoonten hangt in elk lokaal op ongeveer dezelfde plek. • Aan het eind van schooljaar 25-26 heeft het team (onderwijs en opvang) een missiestatuut en is deze zichtbaar in het gebouw. • Aan het eind van schooljaar 25-26 zijn de collega's van de opvang meer betrokken bij de Leader in Me. Binnen de KOOS teams wordt iedere 8 weken als vast onderdeel van de vergadering de Leader in me besproken. Ook hangt er een missiestatuut van de kinderen op elke groep van KOOS. • Aan het eind van schooljaar 25-26 is de leerlingenraad meer zichtbaar. Ze hebben een eigen pagina op de schoolwebsite en ze zijn zichtbaar in de hal bij de tribunetrap. Hier hangt een foto van de leerlingenraad met de cirkel van invloed. Ook hangt hier een missiestatuut van de leerlingenraad. Bij schoolbrede activiteiten wordt de leerlingenraad betrokken (bijv. sponsorloop/goede doel). • Aan het eind van 25-26 zijn er twee leerlingteams. Het biebtteam wordt betrokken bij het organiseren van de kinderboekenweek, het uitkiezen van nieuwe boektitels en de biebt netjes houden. Het rondleidteam wordt betrokken bij het rondleiden van studenten en nieuwe ouders. De leerlingteams zijn zichtbaar in de hal bij de tribunetrap. Hier hangt een foto van de leerlingteams met daaronder de beschreven taken/doelen.
Plan periode	wk

Uitwerking GD4: In kindcentrum de Korenbloem hebben we zicht op onze populatie en weten we wat onze kinderen en ouders van ons vragen. In kindcentrum de Korenbloem leren kinderen vanuit nieuwsgierigheid, hun eigen talenten en betrokkenheid. We zorgen voor een rijke, krachtige en betekenisvolle (context)leeromgeving.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Gewenste situatie (doel)	• In het schooljaar 2025-2026 ontwikkelen we een geformaliseerd aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong in de groepen 1 t/m 4 (en peuters), bestaande uit verrijkingsprogramma's en activiteiten die hun cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleren. Dit aanbod wordt jaarlijks aangepast en uitgebreid op basis van evaluaties en de veranderende behoeften van de leerlingen, zodat het in de komende drie jaar volledig geïntegreerd wordt in het reguliere onderwijsaanbod. Het aanbod wordt in juni 2026 geëvalueerd en geoptimaliseerd voor de komende jaren, zodat het in 2028 volledig geborgd is binnen de school. • In het schooljaar 2025-2026 ontwikkelen we een jaarlijks aanbod voor praktisch leren en bedrijfsbezoeken voor leerlingen in groep 7 en 8 met een BB- of KB-uitstroom. Dit aanbod wordt elk jaar op papier gezet, met daarin ten minste zes bedrijfsbezoeken, twee praktische leeractiviteiten bij het Carmel College Salland, twee praktische leeractiviteiten bij Landstede MBO Raalte en ten minste zes praktische leeractiviteiten op KC de Korenbloem. Dit blijft flexibel zodat het gedurende het jaar kan worden aangepast of aangevuld. De kwaliteitskaart wordt in juni 2026 afgerond en beschikbaar gesteld aan alle betrokkenen. Het aanbod wordt jaarlijks geëvalueerd en geoptimaliseerd, zodat het goed aansluit bij de behoeften van de leerlingen. • De HB specialist van KC de Korenbloem neemt in schooljaar 25-26 deel aan het nieuwe HB netwerk voor mijnplein en de Mare. Doel: het delen en ophalen van kennis op het gebied van de begeleiding van meer- en hoogbegaafde kinderen.
Plan periode	wk

Uitwerking GD5: digitale geletterdheid	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	• De ICT-er is op de hoogte (door bijvoorbeeld naar de NOT te gaan) van de laatste ontwikkelingen op het gebied van digitale geletterdheid. • Aan het eind van schooljaar 25-26 is in kaart gebracht op welke wijze digitale geletterdheid al aan de orde komt op KC de Korenbloem. • Aan het eind van schooljaar 25-26 is er een document opgesteld waarin per bouw staat beschreven hoe de SLO-doelen voor Digitale Geletterdheid vertaald worden naar het onderwijsaanbod op KC de Korenbloem. • Aan het eind van schooljaar 25-26 is er een visie op het onderwijs in digitale geletterdheid voor KC de Korenbloem • De ICT-er inspireert het team (middels bijvoorbeeld de Interne Memo, vergaderingen, workshops, bordsessies etc.) en zorgt ervoor dat er een aanbod Digitale Geletterdheid is gebaseerd op de visie op KC de Korenbloem en op de visie op Digitale Geletterdheid • Aan het eind van schooljaar 25-26 is er een werkgroep ICT (Digitale Geletterdheid) vormgegeven, waaraan een professional uit de onderbouw, middenbouw en bovenbouw deelneemt. Deze werkgroep zorgt voor het borgen en uitvoeren van het onderwijs in Digitale Geletterdheid.
Plan periode	wk

Uitwerking GD6: De school heeft het aanbod afgestemd op de leerlingenpopulatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 2: Onderzoekend leren
Gewenste situatie (doel)	• Aan het eind van schooljaar 25-26 is voor alle kinderen van de groepen 5 t/m 8 een groepsdoorbrekend thema vormgegeven en uitgevoerd. • Aan het eind van schooljaar 25-26 hebben alle leerkrachten van KC de Korenbloem zicht op de leerlijnen van rekenen en kunnen dit toepassen in de praktijk.
Plan periode	wk

Uitwerking GD7: De school heeft oog voor bevordering van gelijke kansen	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Gewenste situatie (doel)	• Aan het eind van schooljaar 25-26 hebben er naschoolse sport, muziek en culturele activiteiten plaatsgehad waar alle kinderen van KC de Bolster, BS de Kwintijn en KC de Korenbloem zich op hebben kunnen inschrijven. • Aan het eind van schooljaar 25-26 zijn ouders van kinderen die extra uitdaging krijgen op de hoogte van het aanbod en de eventuele veranderingen/aanpassingen hierin.
Plan periode	wk

Uitwerking GD8: De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Ononderbroken ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	• Aan het eind van schooljaar 25-26 hebben de rekencoördinatoren, in samenwerking met het team, het rekenonderwijs op het gebied van automatiseren verbeterd. De verbetering is aantoonbaar via hogere scores op de Bareka-toetsen en op opdracht 1 van de rekentoetsen van Wereld in Getallen. (De school beschikt over de benodigde expertise, tijd en middelen om dit doel te realiseren.) • Aan het eind van schooljaar 25-26 hebben de leraren van de groepen 1-8 zicht op de leerlijn van hun groep en aanpalende groepen wat betreft het domein ...(meet en meetkunde) en passen dit toe in hun onderwijs. Aan het begin van schooljaar 25-26 wordt er een analyse gemaakt door RID. Het hele team volgt een scholing wat betreft de zicht op leerlijnen begeleid door het RID. • Aan het eind van schooljaar 25-26 voldoen de rekenresultaten van minimaal een signaleringswaarde van 43,5% van de leerlingen aan de voor hen geldende referentieniveaus (1F of 1S), zoals vastgesteld in het referentiekader rekenen. Interventies die nodig zijn, worden onderzocht en uitgevoerd • De leerkrachten van de groepen 5 t/m 8 beheersen, voor de Kerstvakantie, de methode van hybride rekenen binnen de rekenmethode Wereld in Getallen 5 en past deze effectief toe in de dagelijkse rekenlessen.
Plan periode	wk

Uitwerking GD9: De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Ononderbroken ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	• Aan het einde van schooljaar 26–27 zijn alle bouwstenen van het burgerschapscurriculum behandeld in alle groepen van de school, conform de uitwerking in de beleidskaart burgerschap. • aan het eind van schooljaar 25-26 nemen we de WMK vragenlijst burgerschap af onder de teamleden om te kijken waar we op dat moment staan.
Plan periode	wk

Uitwerking GD10: De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelinge taalvaardigheid, lezen, schrijven begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Ononderbroken ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	aan het eind van schooljaar 25-26 heeft het team een visie op taal opgesteld waarin de kernwaarden, doelen en aanpak van taalonderwijs staan beschreven.
Plan periode	wk

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst voor ouders waaronder aandacht voor communicatie	Directie	mei 2026	
Klassenwerkplek	Verzuimmedewerker mijnplein	jan 2026	
WMK medewerkers	Directie	mei 2026	
IEP monitor sociale veiligheid groep 6 t/m 8	Intern begeleider	april 2026	
Vragenlijst ouders groep 8	Directie	juni 2026	

Overige zaken	
Huisvesting	Aanvullingen op speelplein
TSO-BSO	Voor de buitenschoolse activiteiten gaan we samenwerken met sportbedrijf Raalte, de combinatiefunctionaris cultuur, Takt muziek.
Sponsoring	Er is een sponsorloop op 21 mei 2026. Het goede doel wordt bepaald door de leerlingenraad.
MR	De MR komt in schooljaar 25-26 minimaal vier keer bijeen.
Overig	We hebben een kwaliteitsdag op 15 januari 2026.